

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,  
мировых и региональных  
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых  
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

В.Г. Дацьшен

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ ТАДЖИКИСТАНА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 История Таджикистана

Направление подготовки /  
специальность 46.04.01 История магистерская программа  
46.04.01.01 История Азии и Африки

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 46.04.01 История магистерская программа 46.04.01.01

---

История Азии и Африки

---

Программу  
составили

д-р ист. наук, Профессор, Дацышен Владимир  
Григорьевич

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цель учебного курса - систематизация исторических знаний отечественной исторической науки об узловых проблемах истории Таджикистана от древности до настоящего времени.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- определить степень и уровень изученности узловых проблем истории среднеазиатского региона в целом;
- углубить знания студентов в области политической, социально-экономической истории Таджикистана;
- определить основные этапы истории Таджикистана и дать им развернутую характеристику;
- проанализировать современное состояние политической, социально-экономической жизни Таджикистана;
- продолжить формировать навыки научного анализа и самостоятельной интерпретации научных трудов ведущих российских специалистов по истории Средней Азии и Таджикистана.

В результате изучения курса студент должен знать:

- основные этапы истории Таджикистана;
- особенности политического, социального и экономического развития региона;
- роль Таджикистана и всего региона в целом в системе международных отношений;
- основные тенденции современного развития Таджикистана;
- основные подходы в историографии и точки зрения по изучаемым проблемам.

Студент должен владеть широким арсеналом методов и приемов исторической науки и информационных технологий для успешного решения научных и гуманитарных задач, а также применительно к другим, прежде не изученным, социальным объектам и ситуациям. Также студент должен владеть способностью к выверенной и профессиональной постановке проблем и творчески относиться к их решению с привлечением коллег и созданием исследовательских групп; владеть картой современной гуманитарной методологии, общей для различных областей востоковедения, способностью самостоятельно определять предмет исследования, подбирать и использовать оптимальные методики его изучения, владеть основными подходами, практикуемыми в современных исследованиях, способностью к самообучению, стремлением пополнять свой методологический инструментарий, овладевать методами иных научных дисциплин, быть в

курсе новейших теорий в своей области, корректировать свою научную проблематику с учетом развития гуманитарных и наук, а также других отраслей научного знания.

Студент должен уметь использовать полученные в ходе изучения дисциплины знания в сфере своей профессиональной деятельности и владеть навыками анализа источников и историографии по изучаемой проблеме.

В основе отбора содержания и организации учебного материала лежат принципы:

- научности – соответствия содержания образования уровню современной науки;
- преемственности и согласованности с ранее изученными дисциплинами;
- модульности – укрупнения дидактических единиц;
- интеграция исторического, социологического и культурологического материала.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
<b>УК-5.1:Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями</b>	
Уровень 1	основы теории культур
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками межкультурной коммуникации
<b>УК-5.2:Умеет организовывать и модерировать межкультурное взаимодействие</b>	
Уровень 1	основы межкультурной коммуникации
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками межкультурного общения
<b>УК-5.3:Знает подходы к классификации различных культур</b>	
Уровень 1	основные подходы к классификации культур
Уровень 1	применять полученные знания
Уровень 1	навыками классификации культур
<b>ПК-1:способен подготавливать и проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с направленностью (профилем) магистратуры</b>	
<b>ПК-1.1:Знает способы современных научных исследований</b>	
Уровень 1	основные научные теории
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	способы научных исследований
<b>ПК-1.2:Умеет применять в исследовательской деятельности научные концепции и подходы</b>	

Уровень 1	основные научные концепции и подходы
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками исследовательской деятельности
<b>ПК-1.3: Владеет основными навыками исследовательской деятельности</b>	
Уровень 1	основы НИР
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками исследовательской работы
<b>ПК-2: способен анализировать и обобщать результаты научного исследования</b>	
<b>ПК-2.1: Знает основные научные методы в сфере исследований истории и культуры Азии и Африки</b>	
Уровень 1	истории Азии и Африки
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками исследования восточной культуры
<b>ПК-2.2: Умеет применять современную научную методологию для исследований истории и культуры Азии и Африки</b>	
Уровень 1	основы научной методологии
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	основами исследования культуры
<b>ПК-2.3: Владеет навыками применения методов и методик для научных исследований истории и культуры Азии и Африки</b>	
Уровень 1	история Азии и Африки
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками системного мышления
<b>ПК-3: способен владеть навыками проведения и участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) презентацией научных исследований</b>	
<b>ПК-3.1: Знает современные научные концепции и теории</b>	
Уровень 1	основные современные концепции и теории
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками применения основных современных концепций в научных исследованиях
<b>ПК-3.2: Умеет использовать современные научные методики в профессиональной среде</b>	
Уровень 1	основные современные методики в научном исследовании
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками использования современных научных методик в профессиональной среде
<b>ПК-3.3: Владеет навыками применения научных технологий</b>	
Уровень 1	основные научные технологии
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками использования научных технологий в исследовании

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина призвана углубить знания студентов в актуальных

вопросах истории восточных обществ. Дисциплина является интегрированным курсом и, кроме исторической, включает в себя социологическую и культурологическую информацию. Это определяет её связующую роль между различными учебными дисциплинами, изученными в период обучения на бакалавриате. Данный учебный курс тесно связан с такими дисциплинами как «История стран Азии и Африки», «История России», «История Азиатской России».

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,36 (13)	0,36 (13)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,64 (23)	0,64 (23)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Древнейшая и древняя история Таджикистана.	4	2	0	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2	Таджикистан в средние века.	4	8	0	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3	Присоединение Средней Азии к Российской империи.	1	7	0	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4	Таджикистан в составе СССР.	2	3	0	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5	Распад СССР и начало современного этапа истории Таджикистана.	2	3	0	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Всего		13	23	0	36	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Древнейший период и Авестийский период	1	1	0
2	1	Древний период	2	1	0
3	1	Исламский период	1	0,6	0
4	2	Аббасидский халифат	2	0	0
5	2	Монгольские династии	2	0	0
6	3	Таджикистан в составе Российской империи	1	0	0
7	4	Таджикская АССР (1924 – 1929 гг.)	1	0	0
8	4	Таджикская ССР (1929 – 1991 гг.)	1	0	0
9	5	Таджикистан, после распада СССР	2	0	0
Всего			13	2,6	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Древняя история Таджикистана	2	0	0
2	2	Таджикистан в средние века и новое время	8	0	0
3	3	Таджикистан в составе Российской империи	7	3	0
4	4	Таджикистан в составе СССР	3	2	0
5	5	Современный Таджикистан	3	1,9	0
Всего			23	6,9	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нарышкин С. Е., Клишас А. А., Мироненко С. В., Осипов В. В., Шахрай С. М.	Распад СССР: документы и факты (1986-1992 гг.): Т. 2. Архивные документы и материалы	Москва: Кучково поле, 2016
Л1.2	Тошов А. Р., Рязанцев С. В.	Занятость и трудовая миграция населения республики Таджикистан в условиях трансформации экономики: автореферат дис. ... канд. экон. наук	Москва, 2015

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Калесник С. В., Чумичев Д. А.	Советский Союз. Таджикистан: географ. описание в 22 т.	М.: Мысль, 1968
Л1.2	Васильев Л. С.	История Востока: Т. 1: учебник для магистров вузов: в 2-х т.	Москва: Юрайт, 2013
Л1.3	Васильев Л. С.	История Востока: учебник для магистров : учеб. для студентов вузов : рек. МО и науки РФ	Москва: Юрайт, 2016
Л1.4	Васильев Л. С.	История Востока: учебник для магистров : учеб. для студентов вузов : рек. МО и науки РФ	Москва: Юрайт, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Арапов Д. Ю.	Бухарское ханство в русской востоковедческой историографии: монография	Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова, 1981
Л2.2	Стрижова И. М., Терехова Н. М.	Россия и ее "колонии". Как Грузия, Украина, Молдавия, Прибалтика и Средняя Азия вошли в состав России: монография	Москва: Дарь, 2007
Л2.3	Шишков С. С.	Награды СССР, [1918-1991]: [Том 1]: справочник : в 2 томах	Днепропетровск: Арт-Пресс, 2005
Л2.4	Цыганков А. П.	Международные отношения: традиции русской политической мысли: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2017
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Нарышкин С. Е., Клишас А. А., Мироненко С. В., Осипов В. В., Шахрай С. М.	Распад СССР: документы и факты (1986-1992 гг.): Т. 2. Архивные документы и материалы	Москва: Кучково поле, 2016
Л3.2	Тошов А. Р., Рязанцев С. В.	Занятость и трудовая миграция населения республики Таджикистан в условиях трансформации экономики: автореферат дис. ... канд. экон. наук	Москва, 2015

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа магистров включает в себя самостоятельное изучение теоретического материала - подготовку к семинарским занятиям по основной и дополнительной литературе, подготовку и защиту докладов на семинарском занятии, подготовку к сдаче зачета, написание аналитических рефератов. Темы семинарских занятий и списки литературы, список вопросов к зачету подробно обсуждается преподавателем со студентами на первом занятии. Следующий вид самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом, – написание аналитических рефератов.

Реферат должен иметь ряд обязательных элементов:

1. Титульный лист (название темы, фамилия студента, курс, факультет (институт));
2. План работы (с обозначением страниц);
3. Введение, в котором ставится научная проблема, содержащаяся в учебном задании, дается краткий анализ монографии, взятой для анализа;
4. Основная часть, где изложение проблемы

должно быть последовательным;

5. Заключение, в котором кратко подводятся итоги изучения монографий, делаются выводы;

6. Список источников и литературы, которые были использованы при написании работы.

Реферат должен быть напечатан на писчей бумаге с одной стороны

листа.

Реферат сдается преподавателю согласно графику учебного процесса. Самостоятельная работа магистра по подготовке реферата является

принципиально важной, поскольку в ее процессе закладываются и формируются основы исторического мышления, вырабатывается профессиональный подход к исследуемым проблемам, прививаются и осваиваются первые навыки исторического исследования, необходимые в дальнейшей научной работе.

Важным этапом в работе семинара является заслушивание и обсуждение докладов студентов на основе проделанной работы. В своем выступлении докладчик дает оценку значимости выбранной темы, кратко характеризует содержание, излагает основные положения работы и выводы, к которым он пришел, отвечает на вопросы, заданные слушателями семинара после сообщения докладчика.

Объем реферата и доклада в целом не должен превышать 15 – 20 страниц.

В соответствии с ФГОС ВО 46.04.01 История программа может быть адаптирована для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и учебно-методические материалы для самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	9.1.1 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.2	9.1.2 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.3	9.1.3 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	9.2.1 Советская историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная библиотека Руниверс. – 2008. - Режим доступа:
9.2.2	<a href="http://www.runivers.ru/lib/book3253/">http://www.runivers.ru/lib/book3253/</a>
9.2.3	9.2.3 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]: библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – 2013. - Режим доступа:
9.2.4	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a> .
9.2.5	9.2.3 Всемирная история. Историческая библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека статей по истории и археологии. – 2001. - Режим
9.2.6	доступа: <a href="http://www.historic.ru">www.historic.ru</a> .
9.2.7	9.2.4 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.
9.2.8	Ломоносова [Электронный ресурс]: электронная библиотека по гуманитарным наукам. - 1997. – Режим доступа: <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>
9.2.9	
9.2.10	9.2.5 History.ru. Всемирная история [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных статей по истории и археологии. – 2001. - Режим доступа: <a href="http://www.historic.ru">www.historic.ru</a> .
9.2.11	9.2.6 Хронограф «Всемирная история» [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных по истории. – 2004. –Режим доступа: <a href="http://www.history.xsp.ru">www.history.xsp.ru</a> .
9.2.12	9.2.7 Хронос – Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]: информационная база данных и библиотека по всемирной истории. – 2000. – Режим доступа: <a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a> .

9.2.1 3	9.2.8 Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронный сайт с базами данных и библиотекой Национальной энциклопедической службы
9.2.1 4	России. – Режим доступа: <a href="http://www.interpretive.ru">www.interpretive.ru</a> .
9.2.1 5	9.2.9 Islam.ru. История ислама [Электронный ресурс]: Исламский информационный портал.– Режим доступа: <a href="http://www.islam.ru">www.islam.ru</a> .
9.2.1 6	9.2.10 Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина [Электронный ресурс]: сайт и информационная база данных библиотеки. – 2003. – Режим доступа: <a href="http://www.prlib.ru">www.prlib.ru</a>
9.2.1 7	.
9.2.1 8	9.2.11 Сайт ЮНЕСКО. Культура и история [Электронный ресурс]: информационный сайт Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО. – 2002. – Режим доступа: <a href="http://www.unesco.ru">www.unesco.ru</a> .
9.2.1 9	9.2.12 История в историях [Электронный ресурс]: электронная база данных по истории.
9.2.2 0	– Режим доступа: <a href="http://www.wordweb.ru">www.wordweb.ru</a> .
9.2.2 1	9.2.13 Liberum Arbitrium [Электронный ресурс]: научно-образовательный форум по международным отношениям. – 2002. – Режим доступа: <a href="http://www.obraforum.ru">www.obraforum.ru</a> .

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- 10.1 помещение общей площадью не менее 10 кв. м на одного обучающегося;
- 10.2 переносной персональный компьютер;
- 10.3 мультимедийный проектор.